

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в кабинете учителя-логопеда оборудованы специальные зоны:

1. Зона коррекции звукопроизношения: зеркало с закрывающимися жалюзи и с лампой дополнительного освещения, стол и стулья, набор карточек для артикуляционной гимнастики, одноразовые шпатели, салфетки спиртовые, пособия для коррекции звукопроизношения, наборы игрушек и предметных картинок для сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики, дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания, картотеки; пособия по развитию мелкой моторики, массажные мячики разных размеров и жесткости.

2. Образовательная зона: столы, 12 стульев; индивидуальные зеркала для подгрупповых занятий; наборы дидактических пособий по общему развитию речи; экологический букварь; магнитная доска; раздаточный материал для звукового и слогового анализа и синтеза; предметные картинки по изучаемым лексическим темам; дидактические игры по изучаемым темам; настольно-печатные дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза; разрезной и магнитный алфавит.

3. Сенсомоторная зона: материал для развития мелкой моторики, игры на развитие зрительного и слухового внимания, звучащие игрушки и музыкальные инструменты.

4. Игровая: свободная площадь кабинета с привлечением мячей, подушечек, мягкие игрушки.

В групповых помещениях имеются уголки уединения и релаксации, оборудованные креслом, на котором ребенок может расслабиться, набором игр для индивидуальной деятельности и творчества.

В кабинете педагога-психолога оборудована песочница для групповых и индивидуальных занятий с детьми, направленных на снятие тревожности, напряжения, работы с детскими страхами, агрессией. Также для рисования песком имеется планшет.