


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 435»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета МБДОУ д/с № 435
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

На Совете Учреждения
Протокол №15 от 31.08.2023
Председатель Совета Учреждения
 Н.Н.Ермоленко

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 435
 Н.А. Пенкова
Приказ от 31.08.2023 № 22/од



Режим занятий обучающихся

МБДОУ д/с № 435

г. Новосибирск

1.1. Настоящий режим занятий воспитанников МБДОУ д/с № 435 (далее – ДОУ) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- Приказом Минпросвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Основные образовательные программы ДОУ реализуются в соответствии с утвержденным примерным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

2. Учебный год

2.1. Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней дошкольного образования составляет не более 32 недель.

2.3. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

2.4. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию занятий, с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Режим занятий и режим дня разрабатывается в соответствии с образовательной деятельностью и максимально допустимым объемом образовательной нагрузки с учетом

требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста

2.5. План учебной образовательной деятельности (ОД) МБДОУ д/с № 435

Вид образовательной деятельности	Мл.	Вторая мл.	Средняя	Старшая	Подгот.
Ознакомление с окружающим (природный и предметный мир)	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1
Развитие речи	2	1	1	2	2
Музыка	2	2	2	2	2
Изо-деятельность	2	2	2	3	3
Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГ	10	10	11	13	13
Продолжительность ООД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

3. Режим занятий

3.1. Обучение в ДОУ ведется по пятидневной учебной неделе.

3.2. Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- 1,5-3 лет – не более 10 минут
- 3 – 4 года - не более 15 минут
- 4 - 5 лет - не более 20 минут
- 5 – 6 лет - не более 25 минут,
- 6 - 7 лет - не более 30 минут.

3.3. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с

медицинскими рекомендациями. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

3.4. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6 Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) организуется в объеме не менее 3-4 часов.

4. Особенности организации образовательного процесса

4.1. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг.

4.2. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

4.3. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

5. Режим физического воспитания и закаливания детей

5.1. Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках основной образовательной программы дошкольного образования составляет:

8–10 мин. для детей от 1 года 7 месяцев до 2 лет;

10–15 мин. для детей от 2 лет 1 месяца до 3 лет;

15 мин. в младшей группе;

20 мин. в средней группе;

25 мин. в старшей группе;

30 мин. в подготовительной группе.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

5.2. Объем двигательной активности воспитанников 5–7 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6–8 ч в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

5.3. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

5.4. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

5.5. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации.

5.6. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

5.7. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

5.8. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

5.9. Летние каникулы начинаются с 1 июня и заканчиваются 31 августа.

6. Особенности режима занятий при электронном обучении

6.1. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

6.2. Занятия с использованием ЭСО с детьми до 5 лет не проводятся.

6.3. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается.

6.4. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

7. Режим деятельности вне занятий

7.1. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на мероприятия устанавливается в соответствии с календарным и тематическим планированием, календарными планами воспитательной работы.

8. Ответственность

8.1. Учреждение, а также педагогические и иные работники Учреждения несут ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

8.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при их соответствии санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с Уставом Учреждения и не должно противоречить ему.

9.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия на Педагогическом совете.